

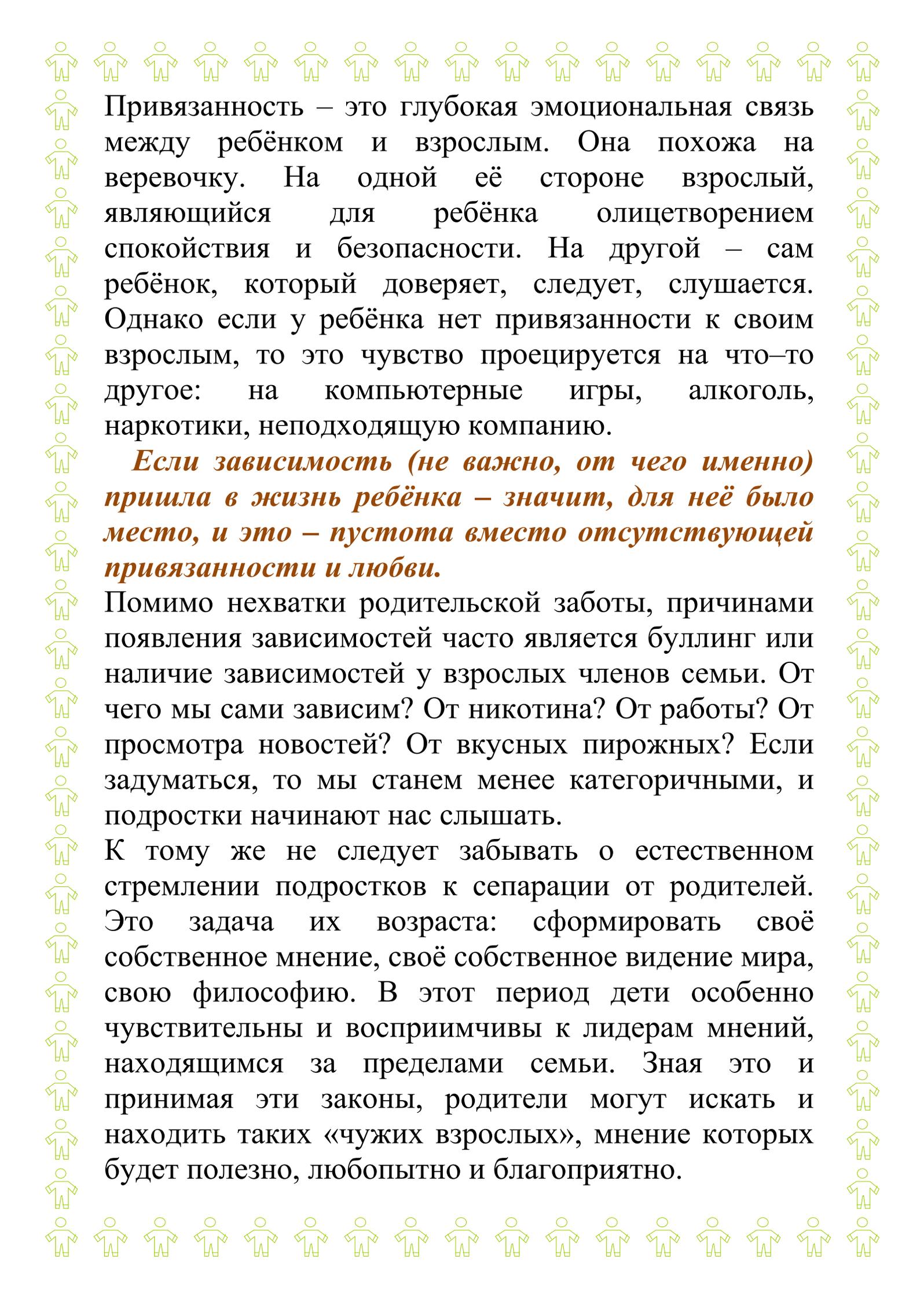
Как на самом деле любить детей

(для современных родителей)



Памятка заботливым родителям

- ❖ Мы задолжали детям любовь, понимание и ответственное поведение.
- ❖ Аргументируйте свои требования, и ребёнок сам придёт к соответствующим выводам.
- ❖ «Говорить» - означает говорить, а не кричать, ругаться или хлопать дверью.
- ❖ Совместный труд формирует у ребёнка чувство ответственности, сближает, придаёт уверенности.
- ❖ Ребёнок должен быть уверен, что с его мнением считаются.
- ❖ Надо учить ребёнка работать, состязаться, добиваться поставленной цели.
- ❖ Не встревайте!
- ❖ Ребёнок должен постоянно чувствовать, что его любят, к его мнению прислушиваются.

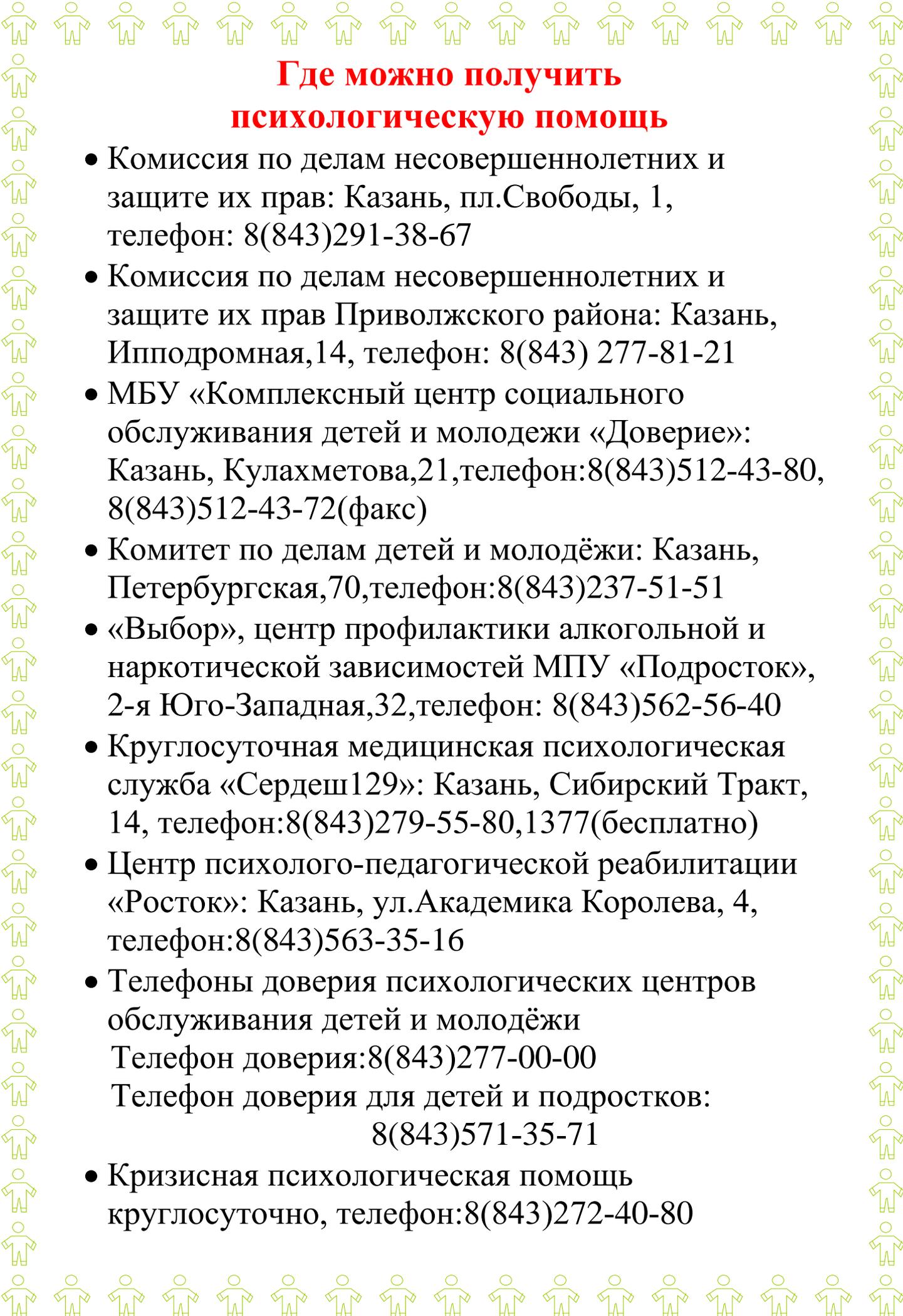


Привязанность – это глубокая эмоциональная связь между ребёнком и взрослым. Она похожа на веревочку. На одной её стороне взрослый, являющийся для ребёнка олицетворением спокойствия и безопасности. На другой – сам ребёнок, который доверяет, следует, слушается. Однако если у ребёнка нет привязанности к своим взрослым, то это чувство проецируется на что-то другое: на компьютерные игры, алкоголь, наркотики, неподходящую компанию.

Если зависимость (не важно, от чего именно) пришла в жизнь ребёнка – значит, для неё было место, и это – пустота вместо отсутствующей привязанности и любви.

Помимо нехватки родительской заботы, причинами появления зависимостей часто является буллинг или наличие зависимостей у взрослых членов семьи. От чего мы сами зависим? От никотина? От работы? От просмотра новостей? От вкусных пирожных? Если задуматься, то мы станем менее категоричными, и подростки начинают нас слышать.

К тому же не следует забывать о естественном стремлении подростков к сепарации от родителей. Это задача их возраста: сформировать своё собственное мнение, своё собственное видение мира, свою философию. В этот период дети особенно чувствительны и восприимчивы к лидерам мнений, находящимся за пределами семьи. Зная это и принимая эти законы, родители могут искать и находить таких «чужих взрослых», мнение которых будет полезно, любопытно и благоприятно.



Где можно получить психологическую помощь

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав: Казань, пл.Свободы, 1, телефон: 8(843)291-38-67
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Приволжского района: Казань, Ипподромная,14, телефон: 8(843) 277-81-21
- МБУ «Комплексный центр социального обслуживания детей и молодежи «Доверие»:
Казань, Кулахметова,21,телефон:8(843)512-43-80,
8(843)512-43-72(факс)
- Комитет по делам детей и молодёжи: Казань, Петербургская,70,телефон:8(843)237-51-51
- «Выбор», центр профилактики алкогольной и наркотической зависимостей МПУ «Подросток», 2-я Юго-Западная,32,телефон: 8(843)562-56-40
- Круглосуточная медицинская психологическая служба «Сердеш129»: Казань, Сибирский Тракт, 14, телефон:8(843)279-55-80,1377(бесплатно)
- Центр психолого-педагогической реабилитации «Росток»: Казань, ул.Академика Королева, 4, телефон:8(843)563-35-16
- Телефоны доверия психологических центров обслуживания детей и молодёжи
Телефон доверия:8(843)277-00-00
Телефон доверия для детей и подростков:
8(843)571-35-71
- Кризисная психологическая помощь круглосуточно, телефон:8(843)272-40-80



«Для чего нужны поощрения и наказания»

Поощрения служат для подкрепления желательного поведения, а наказания — для прерывания нежелательного.

Поощрения и наказания бывают разные:

- ✓ Чем разнообразнее и неожиданнее поощрения, тем они действеннее, при этом поощрения не должны восприниматься как подарок ко дню рождения (его все равно получишь).
 - ✓ Наказание должно быть значимо для ребенка, иначе оно теряет смысл и не служит для прерывания нежелательного поведения.
 - ✓ Ребенок может принимать участие в выборе поощрений и наказаний. Дети подчас бывают очень справедливы в поиске подходящего для себя наказания, чувствуя доверие, которое оказали им родители. Осуществляя выбор, они к тому же лучше запоминают, что может последовать за определенным поведением, и это повышает их ответственность.
 - ✓ Лучше использовать поощрения, чем наказания. Если нужное поведение поощрять, а ненужное игнорировать, то необходимые навыки формируются быстрее, чем, если используются и поощрения, и наказания.
 - ✓ Поощрения должны исполняться. Очень важно, чтобы обещанная награда была получена, поэтому не стоит давать невыполнимых обещаний.
- 

Какие вы родители?

Если вы родители - ласкатели, хвалители,
Если вы родители - прощатели, любители,
Если разрешатели, купители, дарители,
Тогда вы не родители, а просто воспитатели!
А если вы родители - ворчателы, сердителы;
А если вы родители - ругателы, стыдителы;
Гулять неотпускатели, собакозапретителы...
То знаете, родители, вы просто крокодители...

М.Шварц



ТРЕБОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ К РЕБЕНКУ

- Требования взрослых должны быть целесообразными, понятными ребенку и постоянными. Не рекомендуется надоедать постоянными объяснениями, напоминаниями, почему надо выполнять то или иное правило, лучше следить и укреплять ребенка в его правильных поступках.
- Учитывая желания ребенка, надо все-таки постепенно приучать его к установленным в семье правилам. С первых лет жизни он должен усвоить, что кроме слова «хочу» есть слова «надо», «нельзя», «можно». Систематически контролируемые, единодушно предложенные ребенку всеми членами семьи, такие правила вырабатывают привычки культуры поведения. И приучать к этому надо спокойно, ласково, но вместе с тем настойчиво и убедительно.
- Не следует злоупотреблять слишком частыми поощрениями за выполнение правил поведения, это может привести к снижению родительского авторитета. Положительный пример родителей — лучший способ воспитания положительных качеств ребенка.
- Помните, что именно в семейном кругу закладываются и начинают развиваться моральные и этические качества ребенка. Любовь к людям, чувство дружбы, забота и уважение к старшим, стремление помогать более слабым и меньшим, доброта, честность — все это зарождается в семье.



РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

- Обычай жизни в семье, отношения между взрослыми, вся обстановка очень влияет на детей. Воспитание — это ежечасное и ежеминутное занятие, в котором принимают участие в основном два человека: отец и мать. Вместе они несут ответственность за то, каким вырастет их ребенок.
- Уже в самом раннем возрасте необходимы два условия для того, чтобы энергия ребенка и его нервная система укреплялись: спокойная жизнерадостность и чувство уверенности. Эти условия зависят от характера влияния ближайшего окружения и социальной среды.
- Воспитывать вашего ребенка будут и ваш дом — пусть скромно обставленный, но аккуратный и чистый; и яркая чашка, из которой малыш пьет молоко; и ваше доброжелательное отношение к его бабушке и дедушке — вашим родителям. Но основой любой системы воспитания должна быть любовь.
- Уважение к ребенку в семье, родительское тепло и доброжелательность воспитывают в нем откровенность, нежность и признательность.
- Уважение к ребенку проявляется в доверии к его возможностям (я сам!), его относительной независимости от взрослых, к его праву на самостоятельную жизнь (например, в разнообразных играх вместе с друзьями), к признанию его человеческого достоинства.
- Именно в семье начинают формироваться те качества, чувства, привычки и навыки общественного поведения, от которых зависит, каким вырастет человек: будет он трусливым, безвольным, озлобленным или духовно богатым, физически красивым, высоконравственным и добрым.

